

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ۝١٤

(سورۃ القمر: ۱۴/۵۴)

اور بے شک ہم نے قرآن کو نصیحت کے لیے آسان کر دیا، تو کیا ہے کوئی نصیحت قبول کرنے والا!۔

نوناہلانِ اسلام کی قرآنی تعلیم کے لیے مشہور و مقبول قاعدہ
'یسرنا القرآن' اب کچھ جدید و مفید اضافے کے ساتھ

قاعدہ
يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ
جدید

مرتبہ

محمد افروز قادری چریاکوٹی

afrozqadri@gmail.com

شائع کردہ

کمال بک ڈپو، مدرسہ شمس العلوم، گھوسی، مئو، یوپی



عَرَضُ مُرْتَبٍ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ
وَنُصَلِّي وَنُصَلِّمُ عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيمِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ، أَمَّا بَعْدُ!

اللہ سبحانہ و تعالیٰ کے کلام 'قرآن حکیم' سے بڑی نہ کوئی کتاب ہے اور نہ اس صحیفہ مقدس کی خدمت و قراءت سے بڑھ کر کوئی سعادت ہے۔ فرمان رسالت مآب صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہے:

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ. (صحیح بخاری، حدیث: 5027)

یعنی تم میں بہترین انسان وہ ہے جو قرآن سیکھے اور (دوسروں کو) سکھائے۔

بلاشبہ قرآن کریم کے ایک ایک لفظ میں نور ہے اور اس کی تلاوت اپنے اندر بے پناہ فضیلت و برکت رکھتی ہے۔ اس کا کچھ اندازہ مصطفیٰ جانِ رحمت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اس ارشاد مبارک سے بھی لگایا جاسکتا ہے:

مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ الْم حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلَا مٌ حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ. (سنن ترمذی، حدیث: 2910)

یعنی جس نے کلامِ الہی کا ایک حرف پڑھا تو اسے اس کے بدلے ایک نیکی ملے گی اور ہر نیکی دس نیکی کے برابر ہوتی ہے۔ میں یہ نہیں کہتا کہ الم ایک حرف ہے بلکہ الف ایک حرف ہے، لام ایک حرف ہے اور میم ایک حرف ہے۔ (گویا صرف الم تلاوت کرنے سے تیس نیکیاں مل جاتی ہیں)

اسی قرآن مجید کو سیکھنے سکھانے، پڑھنے پڑھانے اور نونہالانِ اسلام کے ذہنوں میں اتارنے کے تعلق سے یہ حقیر کاوش معرض وجود میں آئی۔ کتاب 'یسرنا القرآن' اس سلسلے کی بلا مبالغہ سب سے کامیاب اور اچھی کوشش قرار دی جاسکتی ہے؛ مگر امر واقعہ یہ ہے کہ مارکیٹ میں 'یسرنا القرآن' نام کے

بہت سے جدید و قدیم قاعدے تھوڑی بہت ترمیم و اضافے کے ساتھ پائے جاتے ہیں اور اصل قاعدہ ان کے درمیان کہیں گڈمڈ ہو کر رہ گیا ہے۔ مستزاد یہ کہ طبع در طبع ہونے کے باعث ان میں بعض اغلاط بھی در آئی تھیں، نیز عصری تقاضوں کے مطابق اس میں کچھ اہم اضافہ جات بھی ناگزیر تھے۔

جب اس کا ذکر میں نے اپنے بعض افریقی احباب کے سامنے کیا تو انہوں نے برملا کہا کہ اس کا بہترین حل یہ ہے کہ آپ لیسرنا القرآن کی جدید ترتیب دے کر اس میں کچھ مفید اضافے کر دیجیے؛ اور اگر ممکن ہو تو اسے انگریزی قالب میں بھی ڈھال دیجیے؛ تاکہ انگلش داں طبقہ بھی اس سے کما حقہ فیض یاب ہو سکے۔

یہ فرمائش میری خواہش کے عین مطابق اس لیے بھی تھی کہ عالم ربانی حضرت علامہ مفتی محمد عبدالمبین نعمانی قادری دامت برکاتہم القدسیہ اس سلسلے میں کئی بار مجھے تاکید فرما چکے تھے کہ ایک ایسا قاعدہ مرتب کرنے کی سخت ضرورت ہے جو معاصر کتب قواعد کو جامع اور کچھ جدید و مفید خصوصیات کا حامل ہو۔ چنانچہ اپنی سعادت سمجھتے ہوئے میں اس کارِ خیر میں جٹ گیا اور چند ماہ کی محنت کے بعد جمدہ تعالیٰ انگلش اور اردو دونوں ایڈیشن تیار ہو کر پریس چلے گئے۔

دعاگو ہوں کہ اللہ سبحانہ و تعالیٰ اس قاعدے کو نونہالانِ ملت کے لیے کافی و نافع بنائے۔ نیز میرے اس حقیر عمل کو محض اپنی اور اپنے پیارے محبوب ﷺ کی رضا کے لیے قبول فرمائے اور اسے میری اور میری آنے والی نسلوں کی ہدایت و نجات کا ذریعہ و وسیلہ بنائے۔ آمین بجاہ حبیبہ سید الانبیاء والمرسلین علیہ و علی آلہ اکرم الصلوٰۃ والتسلیم۔

خادم العلم والعلماء

محمد آفرز قادری چریاکوٹی

بروز جمعرات: ۲۱/ربیع الآخر ۱۴۴۱ھ/۱۹ دسمبر ۲۰۱۹ء۔۔۔ پچھم محلہ (قاضی ٹولہ)، چریاکوٹ، منو، یوپی ۲۷۶۱۲۹

فہرستِ اسباق

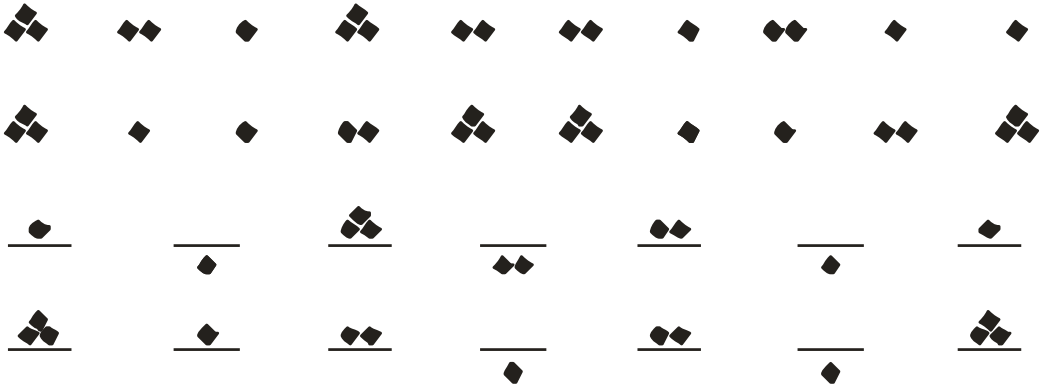
05	تمہید سبق: نقطہ کی پہچان
06	سبق نمبر [۱] مفرد حروف
08	سبق نمبر [۲] مُرَّکَب حُرُوف
10	سبق نمبر [۳] حَرَکَات
11	سبق نمبر [۴] زَبْرِوَالِے مُفْرَد حُرُوف
13	سبق نمبر [۵] زَبْرِوَالِے مُفْرَد حُرُوف
15	سبق نمبر [۶] پِیْشِوَالِے مُفْرَد حُرُوف
20	سبق نمبر [۷] جَزْمِ کَابِیَان
22	سبق نمبر [۸] خَاص حُرُوف
23	سبق نمبر [۹] حُرُوفِ مَدَّہ
26	سبق نمبر [۱۰] کھڑا زبر، کھڑی زیر، اُلٹا پیش کی پہچان
29	سبق نمبر [۱۱] حُرُوفِ لَیْن
31	سبق نمبر [۱۲] حَرَکَاتِ و حُرُوفِ مَدَّہ و لَیْن کی مَشَق
32	سبق نمبر [۱۳] تَنْوِیْن
35	سبق نمبر [۱۴] تَشْدِیْد
38	سبق نمبر [۱۵] مَدْفَرَعِی
40	سبق نمبر [۱۶] حُرُوفِ مَقْطَعَات
41	سبق نمبر [۱۷] اِقْلَاب
42	سبق نمبر [۱۸] نَوْنِ قَطْنِی
43	سبق نمبر [۱۹] اِدْعَام
44	سبق نمبر [۲۰] رَسْمِ الْخَط
46	سبق نمبر [۲۱] لَامِ تَعْرِیْف
47	سبق نمبر [۲۲] خَالِی حَرْف
48	سبق نمبر [۲۳] خَالِی نُوک
50	سبق نمبر [۲۴] وُقُوف
52	سبق نمبر [۲۵] وُقُوفِ وُصْل
54	سبق نمبر [۲۶] مُتَفَرِّقَات
55	شش کلمہ مع ایمان مجمل و مفضل
57	کلماتِ اذان مع دعا
58	کلماتِ نماز اور دیگر مفید دعائیں
62	قرآن مجید! ایک نظر میں

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
وَالصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ الْمُرْسَلِیْنَ وَعَلٰی اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِیْنَ
يَا فَتْحُ اِفْتَحْ لَنَا اَبْوَابَ الْعِلْمِ وَمَعْرِفَةِ الْقُرْآنِ بِبَرَكَتِهِ رَبِّ زِدْنِيْ عِلْمًا

تمہیدی سبق: 'نقطہ' کی پہچان

ہدایت:

- ❖ اس تمہیدی سبق میں نقطے کے بارے میں بتایا جائے گا۔
- ❖ اساتذہ نقطے کے پاس انگلی رکھ کر بچوں کو بتائیں کہ اس کا نام نقطہ ہے۔
- ❖ یاد رہے کہ تقریباً آدھے سے زیادہ حروفِ تہجی نقطے والے ہیں۔
- ❖ نقطہ کبھی ایک ہوتا ہے، کبھی دو اور کبھی تین ہوتے ہیں۔
- ❖ یہ کبھی حرف کے اوپر، کبھی نیچے اور کبھی بیچ میں آتے ہیں۔
- ❖ نقطہ بڑی اہمیت رکھتا ہے، اس کے بدل جانے سے حرف کیا سے کیا ہو جاتا ہے۔
- ❖ یہاں بغرض تفہیم حرف کی جگہ نقطوں کا استعمال خط یعنی لکیر کے ساتھ کیا گیا ہے۔



سبق نمبر [۱] مفرد حروف

ہدایت:

- ❖ مفرد حروف وہ ہوتے ہیں جو بالکل اکیلے ہوں، ایک دوسرے سے ملے ہوئے نہ ہوں۔
- ❖ مفرد حروف کو حروفِ تہجی بھی کہا جاتا ہے، ان کی کل تعداد اہتیس (۲۹) ہے۔
- ❖ ان کی آدائیگی میں عربی کا طریقہ معروف جیسے با، تا، ثا، طا، ظا استعمال کرنا چاہیے، اور اردو تلفظ جیسے بے، تے، ٹے، طو، ظو سے پرہیز کرنا چاہیے۔
- ❖ بچوں کو حروف کے صحیح تلفظ اور ان کی درست آدائیگی کا آسان طریقہ بتائیں اور مشق بھی کروائیں۔

ث
ثا

ت
تا

ب
با

ا
الف

د
دال

خ
خا

ح
حا

ج
جیم

س
سین

ز
زا

ر
را

ذ
ذال

ط
طا

ض
ضاد

ص
صاد

ش
شین

فَا

فَا

غَيْن

غَيْن

عَيْن

عَيْن

ظَا

ظَا

مِيم

مِيم

لَام

لَام

كَاف

كَاف

قَاف

قَاف

هَمْزَة

هَمْزَة

هَاف

هَاف

وَاو

وَاو

نُون

نُون

يَا

يَا

سبق نمبر [۲] مُرکب حُرُوف

ہدایت:

- ❖ دو یا اس سے زیادہ حروف جب آپس میں مل جائیں تو انہیں مرکب کہا جاتا ہے۔
- ❖ مرکب حروف کو بھی مفرد حروف کی طرح الگ الگ پڑھنا چاہیے؛ مثلاً با کو با آلف پڑھا جائے۔
- ❖ خاص بات یہ کہ حروف جب ملا کر لکھے جاتے ہیں تو اُن کی شکل یکسر بدل جاتی ہے۔ اکثر حروف کے صرف سر لکھے جاتے ہیں اور دھڑ چھوڑ دیے جاتے ہیں۔
- ❖ ایک چھوٹی سی لکیر کے ذریعہ دو حرفوں کو باہم ملا دیا جاتا ہے جس کو 'خط وصل' (یعنی ملانے والی لکیر) کہا جاتا ہے۔

با	تا	ثا	جا	حا	خا
سا	شا	صا	ضا	طا	ظا
عا	غا	فا	قا	کا	لا
ما	ال	اک	بت	تث	ثج
جج	حج	خس	سش	شص	صض
ضط	ظط	ظع	عغ	غف	فق
قک	بہ	لم	من	نہ	بی

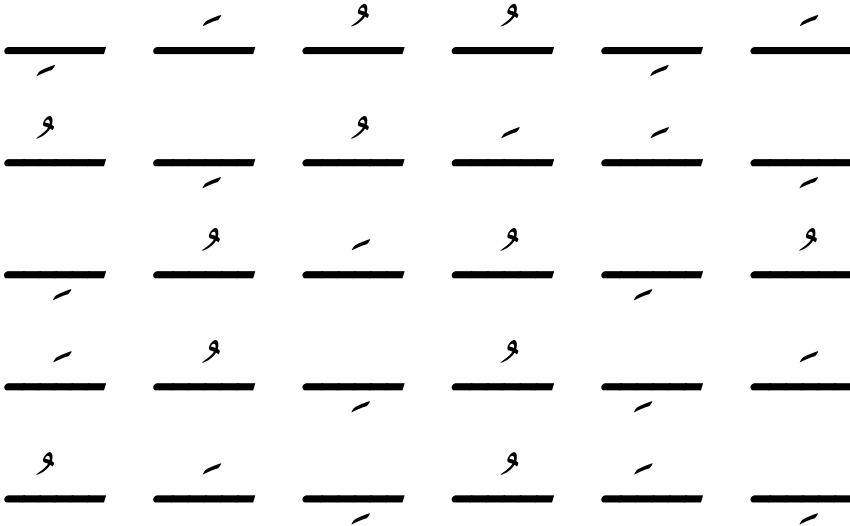
قل	صل	شل	طب	كث	لب
خذ	غد	خدا	جدا	ظن	كن
يس	هو	صم	ثم	بر	شر
هلك	حد	عبد	بعد	بهم	رزق
سخط	فئة	حسن	ثمن	خطف	يهب
يلج	قتل	نصر	علق	فلق	خلق
خلا	فلا	نفس	بلغ	طبع	تجد
شكر	ظلل	مطر	غير	شمس	قسط
خشى	فقل	تحت	صحب	ضغط	بسم
حكغ	جلب	لله	لكل	سئل	عشر
بس	صف	قخ	طه	لة	لك
تبت	ئكة	بطش	فخذ	حفت	ستع

سبق نمبر [۳] حرکات

ہدایت:

- ❖ مفرد و مرکب حروف کی شناخت کے بعد اب بچوں کو حرکات کی پہچان کرائی جائے۔
- ❖ زبر، زیر، پیش، کو حرکات کہتے ہیں۔ یہ حرکت کی جمع ہے۔
- ❖ جس حرف پر حرکت ہوتی ہے، اس حرف کو 'مُتَحَرِّکٌ' کہا جاتا ہے۔
- ❖ زبر اور پیش حرف کے اوپر آتے ہیں، جب کہ زیر حرف کے نیچے آتا ہے۔
- ❖ حرکات کو بغیر کھینچنے اور بغیر جھٹکا دیے جلدی سے پڑھا جائے، زیادہ کھینچنے کی کوشش نہ کی جائے؛ ورنہ اس میں 'مَد' کی بو آسکتی ہے۔
- ❖ 'زبر' منہ اور آواز کو کھول کر۔ 'زیر' آواز کو نیچے گرا کر اور 'پیش' ہونٹوں کو گول کر کے آدا کیا جاتا ہے۔ یا یوں سمجھیے کہ زبر کی آواز اوپر کو، زیر کی آواز نیچے کو اور پیش کی آواز آگے کو جاتی ہے۔
- ❖ (الف ہمیشہ حرکات اور جزم سے خالی ہوتا ہے، جو الف خالی نہ ہو سمجھیں وہ الف نہیں بلکہ ہمزہ ہے، جیسے مَأْمُول)

بچوں کو زیر، زبر، پیش کی پہچان کرائی جائے۔



سبق نمبر [۴] زبروالمفرد حروف

ہدایت:

- ❖ نیچے دیے گئے حروف کی زیادہ سے زیادہ مشق کرائیں اور سمجھانے کے مختلف طریقے اپنائیں تاکہ بچوں کے دل و دماغ میں حروف خوب اچھی طرح بیٹھ کر زبان پر رواں ہو جائیں۔
- ❖ اگر اس میں پختگی آگئی تو اگلے مرحلے ان شاء اللہ تعالیٰ نہایت ہی آسان ہوں گے۔

ا	ب	ت	ث	ج	ح
د	ذ	ر	ز	س	س
ش	ص	ض	ط	ظ	ع
ف	ق	ک	ل	م	م
ن	و	ہ	ہ	ی	ی

زبر والے مرکب حروف کی چند مثالیں:

سَلَمَ	عَمَلَ	سَلَمَ	سَلَمَ ^(۱)
ضَرَبَ	ضَرَبَ	سَجَدَ	سَجَدَ
فَزَعَ	فَزَعَ	أَمَرَ	أَمَرَ
وَجَدَ	وَجَدَ	دَخَلَ	دَخَلَ
صَبَرَ	صَبَرَ	خَذَلَ	خَذَلَ
فَرَضَ	فَرَضَ	قَتَلَ	قَتَلَ
وَزَرَ	رَزَقَ	وَزَنَ	دَرَسَ

(۱) جے یوں کرائیں: سین زبر 'س'، لام زبر 'ل'، سَلَمَ، میم زبر 'م' = سَلَمَ۔ دیگر الفاظ بھی اسی طرح جے کر کے پڑھیں اور پڑھائیں۔

اجزاً: س کے اوپر زبر ہے، زبر کو جلدی پڑھیں، تھوڑا بھی نہ کھینچیں۔ ل کے اوپر زبر ہے، زبر کو جلدی پڑھیں تھوڑا بھی نہ کھینچیں۔ م کے اوپر زبر ہے، زبر کو جلدی پڑھیں تھوڑا بھی نہ کھینچیں۔ سَلَمَ۔

سبق نمبر [۵] زیروالے مفرد حروف

ہدایت:

- ❖ ان حروف کی زیادہ سے زیادہ مشق کرائیں اور بچوں کو معروف و مجہول طریقہ ادا کے درمیان فرق کو سمجھائیں؛ تاکہ بچے معروف پڑھنے کے عادی بنیں۔
- ❖ اُردو میں زیر کے تلفظ کو اس طرح بھی سمجھا سکتے ہیں کہ زیر معروف کا تلفظ 'دی' کی طرح ہوتا ہے اور مجہول کا تلفظ 'دے' کی مانند۔
- ❖ زیر کی آواز سیدھے نیچے کو جاتی ہے؛ جیسے فی، بی، مگر چونکہ حرکت آدھے حرف کے برابر ہوتی ہے؛ اس لیے زیر کی آدائگی میں بس آدھی سی استعمال کریں؛ ورنہ پھر مکمل سی ہوگی یا مزید کھینچنے پر 'د' کی بو آجائے گی۔

ا	ب	ت	ث	ج	ح
ا	ب	ت	ث	ج	ح
ا	ب	ت	ث	ج	ح
ا	ب	ت	ث	ج	ح
ا	ب	ت	ث	ج	ح
ا	ب	ت	ث	ج	ح

زیر والے مرکب حروف کی چند مثالیں:

سِرِفِ	سِرِفِ	فِعِلِ	فِعِلِ ^(۱)
اِبِلِ	اِبِلِ	جِرِفِ	جِرِفِ
بِتِثِ	بِتِثِ	فِلِمِ	فِلِمِ
طِفِلِ	طِفِلِ	شِبِه	شِبِه
حِلِمِ	حِلِمِ	خِضِرِ	خِضِرِ
سِتِرِ	سِتِرِ	شِخِرِ	شِخِرِ
رِزِقِ	اِرِمِ	وِزِرِ	مِرِدِ

(۱) جے یوں کرائیں: فا زیر 'ف'، عین زیر 'ع'، فِعْ، لام زیر 'ل' = فِعِلِ۔ دیگر الفاظ بھی اسی طرح جے کر کے پڑھیں اور پڑھائیں۔

اجزاً: ف کے نیچے زیر ہے، زیر کو جلدی پڑھیں تھوڑا بھی نہ کھینچیں۔ ع کے نیچے زیر ہے زیر کو جلدی پڑھیں تھوڑا بھی نہ کھینچیں۔ ل کے نیچے زیر ہے، زیر کو جلدی پڑھیں تھوڑا بھی نہ کھینچیں۔ فِعِلِ۔

سبق نمبر [۶] پیش والے مفرد حروف

ہدایت:

- ❖ اُردو میں پیش کے تلفظ کو اس طرح بھی سمجھا سکتے ہیں کہ پیش معروف کا تلفظ لفظ 'بوا' کی طرح ہوتا ہے اور مجہول کا گنتی کے عدد 'دو' کی مانند۔
- ❖ پیش کی آواز آگے کو جاتی ہے اور ہونٹوں کے کنارے مل کر گول ہو جاتے ہیں؛ جیسے قُو؛ مگر چوں کہ حرکت آدھے حرف کے برابر ہوتی ہے؛ اس لیے پیش کی ادائیگی میں بس آدھا قاف استعمال کریں؛ ورنہ پھر مکمل قاف ہو جائے گا یا مزید کھینچنے پر 'مد' کی بواجائے گی۔
- ❖ نوٹ: یاد رہے کہ دو زبر کا ا، دو زیر کی ی اور دو پیش کا و ہوتا ہے۔ گویا زبر الف کا آدھا، زیر یا کا آدھا اور پیش واؤ کا آدھا ہوتا ہے۔

اُ	بُ	تُ	ثُ	جُ	حُ
اُنْ	دُ	دُ	رُ	زُ	سُ
اُنْ	مُ	ضُ	طُ	مُظ	عُ
اُنْ	فُ	قُ	كُ	لُ	مُ
نُ	وُ	ہُ	ہُ	یُ	

پیش والے مرکب حروف کی چند مثالیں:

رُسُلٌ ^۱	رُسُلٌ	صُحُفٌ	صُحُفٌ
سُدُسٌ	سُدُسٌ	جُرُزٌ	جُرُزٌ
خُمُسٌ	خُمُسٌ	تُلُكٌ	تُلُكٌ
رُبْعٌ	رُبْعٌ	مُثَلٌ	مُثَلٌ
أَفُقٌ	أَفُقٌ	شُبْعٌ	شُبْعٌ
زُلُلٌ	زُلُلٌ	أَبُلٌ	أَبُلٌ
وَرْدٌ	وَرْدٌ	أُذُنٌ	أُذُنٌ

(۱) سچے یوں کرائیں: را پیش 'ر'، سین پیش 'س'، رُسٌ، لام پیش 'ل' = رُسُلٌ۔ دیگر الفاظ بھی اسی طرح ہے کر کے پڑھیں اور پڑھائیں۔

اجزاً: رُ کے اوپر پیش ہے، پیش کو جلدی پڑھیں تھوڑا بھی نہ کھینچیں۔ س کے اوپر پیش ہے پیش کو جلدی پڑھیں تھوڑا بھی نہ کھینچیں۔ ل کے اوپر پیش ہے، پیش کو جلدی پڑھیں تھوڑا بھی نہ کھینچیں، ورنہ رُسُلٌ، رُوَسُوَلُو ہوجائے گا۔

زبر، زیر، پیش والے مرکب حروف کی چند مثالیں:

ہدایت:

- ❖ ان حروف کو بچوں کو غور سے پڑھائیں اور ان کے صحیح تلفظ پر زور ڈالیں۔
- ❖ اس کو اگر کسی لہجے میں پڑھ کر بچوں کو بتائیں یا ان کو بھی ساتھ ملا کر بیک آواز پڑھیں تو سماعت کے محفوظ ہونے کے ساتھ ساتھ یہ بچوں کے ذہن و دماغ میں بھی جلد محفوظ ہو جائیں گے۔

ا	ا	ا	ا	ا	ا
ب	ب	ب	ب	ب	ب
پ	پ	پ	پ	پ	پ
ج	ج	ج	ج	ج	ج
خ	خ	خ	خ	خ	خ
د	د	د	د	د	د
ر	ر	ر	ر	ر	ر
ز	ز	ز	ز	ز	ز

ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش

زبر، زیر، پیش والے مرکب حروف کی چند مثالیں:

بَرِقَ	بَرِقَ	حَمِدَ	حَمِدَ ^(۱)
شَهَدَ	شَهَدَ	لَبِثَ	لَبِثَ
غَشِيَ	غَشِيَ	رَحِمَ	رَحِمَ
هُدِيَ	هُدِيَ	عَلِمَ	عَلِمَ
كُرِمَ	كُرِمَ	تَجِدُ	تَجِدُ
قُدِرَ	قُدِرَ	نُكِسَ	نُكِسَ
أَسِرَ	أَسِرَ	مَعَكَ	مَعَكَ
إِرِمَ	رُزِقَ	خِدَعُ	خِدَعُ

(۱) تھے یوں کرائیں: حازر 'ح'، میم زیر 'م'، حَمِ، دال زبر 'د' = حَمِدَ۔ دیگر الفاظ بھی اسی طرح جے کر کے پڑھیں اور پڑھائیں۔

اجزاً: ح کے اوپر زبر ہے، زبر کو جلدی پڑھیں تھوڑا بھی نہ کھینچیں۔ م کے نیچے زیر ہے، زیر کو جلدی پڑھیں تھوڑا بھی نہ کھینچیں۔ د کے اوپر زبر ہے، زبر کو جلدی پڑھیں تھوڑا بھی نہ کھینچیں؛ ورنہ حَمِدَ، حَامِیدَا ہو جائے گا۔

سبق نمبر [۷] جزم کا بیان

ہدایت:

- ❖ پچھلے آسباق میں حرکت والے حرفوں کا تلفظ بتایا گیا۔ اب بچوں کو جزم کی پہچان کرائیں اور بتائیں کہ جزم ے کو سُکُون اور جزم والے حرف کو ساکن کہتے ہیں۔
- ❖ سکون کا کام یہ ہوتا ہے کہ یہ دو حرفوں کو ملا دیتا ہے؛ لہذا جس حرف پر سکون ہو اس کو پیچھے والے حرف سے ملا کر پڑھنا چاہیے۔
- ❖ یاد رہے کہ ہمزہ ساکنہ کے پڑھنے میں ہمیشہ جھٹکا ہوتا ہے۔

اَبُ	اِبُ	اَبُ	اِبُ	اِبُ	اَبُ
جَدُ	جِدُ	جَدُ	جِدُ	جِدُ	جَدُ
لَخُ	لِخُ	لَخُ	لِخُ	لِخُ	لَخُ
بَلُ	اِھُ	شَكُ	صَفُ	رَبُ	شَقُ
مِنُ	بِتُ	طِبُ	فِضُ	فِرُ	قِفُ
قَمُ	قَلُ	بُشُ	ھُمُ	کُمُ	خُدُ
بَعْدُ	بَعْضُ	نَحْنُ	اُدْعُ	رِزْقُ	مَلِكُ

يُفْسِرُ	حَرَّثَ	شِيَّةَ	تَخَفُ	يَكْدِرُ	يَلِدُ
لَقَدْ	أَرْضِ	قَسَتْ	حَجَجُ	عِلْمَ	إِثْمِ
أُنزِلَ	أُسْكُنُ	أَنْتُمْ	أَنْفَسِ	أَنْدَرِ	أَخْرَجَ
مُخْرَجِ	مُدْخَلَ	مَسْجِدُ	مِرْفَقُ	عَلِمْتُ	نَرَفَعُ
يَحْسَبُ	جَعَلْتُ	فَعَلْنَ	مَعَكُمْ	نَشَرَ	أَظْلَمَ
ظَلَمْتُمْ	لِتَفْتَرِي	عَلِمْتُمْ	سَمِعِهِمْ	أَنْعَبْتُ	الْحَمْدُ
يَنْقَلِبُ	فَدَمْدَمَ	يُوسُوسُ	فَالْهَمَهَا	أَخْرَقَتْ	سَنْقَرُكَ
مَرِضْتُ	لِتُنذِرَ	تَنْزِيلَ	تَشْبِيْعَ	إِسْتَكْبَرَ	إِنْفَطَرْتُ
وَزَرَكَ	عَنْكَ	وَوَضَعْنَا	صَدْرَكَ	لَكَ	أَلَمْ نَشْرَحْ

سبق نمبر [۸] خاص حروف

ہدایت:

- ❖ بعض حروف آواز و آدا میں غایت درجے کا قرب رکھتے ہیں، جن کی ادائیگی میں اکثر مشابہت لگ جایا کرتی ہے؛ اس لیے ان کے تلفظ و آدا میں خاص خیال رکھنا چاہیے۔
- ❖ نیچے ایسے چند خاص حروف کی ایک فہرست دے دی گئی ہے؛ تاکہ اُن کی ادائیگی میں ایک دوسرے کی مشابہت اور صوتی لغزش سے بچا جاسکے۔

ق	ذ	د	خ	ح	ث	ت	اء
ك	ز	ض	غ	ھ	ص	ط	ع

نوٹ: نیچے دیے گئے سات حروف مستعلیہ ہر حال میں پُر (یعنی منہ بھر کے) پڑھے جاتے ہیں۔

خ ص ض غ ط ق ظ

’را‘ کا قاعدہ: را اکثر حالتوں میں پُر اور بعض حالت میں باریک پڑھی جاتی ہے۔ تقسیم (پُر پڑھنے) اور ترقیق (باریک پڑھنے) کے دو ایک قاعدے بغرض سہولت یہاں لکھ دیے جاتے ہیں، اس کی بقیہ تفصیلات کتب تجوید میں ملاحظہ کریں۔ را کے اوپر زبر یا پیش ہو، یا راے ساکنہ سے پہلے عارضی زیر ایک کلمے میں ہو یا دوسرے کلمے میں تو وہ پُر پڑھی جائے گی۔ جیسے رَبُّ، رُسُلٌ، اِرْجِعِی، اِرْحَمْهُمَا، اَمْرٌ اَنْتَ اَبُو، لَمَنْ اَرْتَضٰی۔ جب کہ را یا راے ساکنہ پر زیر ہونے کی صورت میں باریک پڑھی جائے گی؛ جیسے رِضْوَانٌ، رِزْقٌ، مُقْتَدِرٌ، شِرْعَةٌ وغیرہ۔

نوٹ: مندرجہ ذیل حروف میں کسی سے جب کوئی لفظ لکھنے کا آغاز کیا جائے تو یہ کبھی کسی دوسرے حرف سے نہیں ملتے، بلکہ الگ ہی رہتے ہیں۔

ء ا د ذ ر ز و

جیسے وجد، دیر، امر، ذیل، رایت، وزر

سبق نمبر [۹] حروفِ مدہ

ہدایت:

- ❖ اب تک کے اسباق میں صحیح حروف کے ملنے کی تفصیلات بیان کی گئیں۔ اب حروفِ علت یا حروفِ مدہ کے ساتھ ملنے کا تلفظ بچوں کو سمجھائیں۔
- ❖ حروفِ مدہ تین (۳) ہیں: الف، واو، یا۔
- ❖ الف سے پہلے زیر ہو تو الف مدہ ہوگا، جیسے با، لا، ما۔
- ❖ واو ساکن سے پہلے پیش ہو تو واو مدہ ہوگا، جیسے بو، نو، لو۔
- ❖ یا ساکن سے پہلے زیر ہو تو یا مدہ ہوگی، جیسے بی، فی، لی۔
- ❖ یاد رہے کہ حروفِ مدہ کو ایک الف یا دو حرکات کے برابر کھینچ کر پڑھا جاتا ہے۔ حروف کی چوں کہ شناخت ہو چکی ہے؛ اس لیے ذیل میں بغرضِ سہولت تینوں کو یکجا بیان کیا جاتا ہے۔

با	بو	بی	تا	تو	تی
پا	پو	پی	جا	جو	جی
کا	کو	کی	خا	خو	خی
دا	دو	دی	ذا	ذو	ذی
را	رو	ری	زا	زو	زی
سا	سو	سی	شا	شو	شی
صا	صو	صی	صا	صو	صی

ظِي	ظُو	ظَا	ظِي	ظُو	ظَا
عِي	عُو	عَا	عِي	عُو	عَا
فِي	فُو	فَا	فِي	فُو	فَا
لِي	لُو	لَا	لِي	لُو	لَا
نِي	نُو	نَا	نِي	نُو	نَا
هِي	هُو	هَا	هِي	هُو	هَا
يِي	يُو	يَا	يِي	يُو	يَا

مخلوط مشق

كَانَ	طَالَ	تَابَ	خَافَ	بَالَ	زَادَ ^(١)
فَرَاعَ	جَاهَدَ	أَبَا	أَلَا	إِذَا	فَمَا
تَعَالَ	صَابَرَ	قَاتَلَ	خَادَعَ	حَاسَبَ	جُنَّاحَ
يُوسِفَ	أَوْتَ	دُونََ	نُورَ	طُورَ	نُوحَ ^(٢)
تَكُونُ	يَقُومُ	يُوحَى	قَالُوا	تَفُورُ	تُوبُوا

هَارُونَ	دَاخِرُونَ	نُوحِيهَا	فِيهِ ^(۳)	دِينِي	رِيح
خَيْفٌ	قَيْلٌ	أَرِنِي	تَهْوِي	يَبِيلٌ	يُورِي
مَفَاتِيحُ	عِبَادِي	مَقَادِيرُ	رَازِقِينَ	وَأَتُونِي	أَخِيهِ
تَبِعَنَ	يَلُودُونَ	يَسْتَوْفُونَ	يَهْجَعُونَ	مَعْضُوبٍ	فَسَيُنْغَضُونَ
مَعْضُوبٍ	فَسَيُنْغَضُونَ	أَثَخْتَهُمْ	يَسْتَعْجِلُونَكَ		

(۱) نئے یوں کرائیں: ذال زبر 'ز'، دال زبر 'د' = زَاد۔ دیگر الفاظ بھی اسی طرح سچے کر کے پڑھیں اور پڑھائیں۔

اجزاً: الف سے پہلے زبر ہے؛ اس لیے الف مدہ ہوگا، الف مدہ کو ایک الف کے برابر کھینچ کر پڑھنا ہے۔ دال کے اوپر زبر ہے، زبر کو جلدی پڑھنا ہے، تھوڑا بھی نہیں کھینچنا۔ زَاد۔

(۲) نئے یوں کرائیں: نون واو پیش 'نُو'، حا پیش 'حُ' = نُوح۔ دیگر الفاظ بھی اسی طرح سچے کر کے پڑھیں اور پڑھائیں۔

اجزاً: واو ساکن سے پہلے پیش ہے؛ اس لیے واو مدہ ہوگا، واو مدہ کو ایک الف کے برابر کھینچ کر پڑھنا ہے۔ حا کے اوپر پیش ہے، پیش کو جلدی پڑھنا ہے تھوڑا بھی نہیں کھینچنا۔ معروف پڑھیں، مجہول سے بچیں۔ نُوح۔

(۳) نئے یوں کرائیں: فایا زیر 'فی'، ہا زیر 'ح' = فِيهِ۔ دیگر الفاظ بھی اسی طرح سچے کر کے پڑھیں اور پڑھائیں۔

اجزاً: یا ساکن سے پہلے زیر ہے؛ اس لیے یا مدہ ہوگی، یا مدہ کو ایک الف کے برابر کھینچ کر پڑھنا ہے۔ ہا کے نیچے زیر ہے، زیر کو جلدی پڑھنا ہے تھوڑا بھی نہیں کھینچنا۔ معروف پڑھیں، مجہول آواز سے بچیں۔ فِيهِ۔

سبق نمبر [۱۰] کھڑا زبر، کھڑا زیر، اُلٹا پیش کی پہچان

ہدایت:

❖ کھڑے زبر، کھڑے زیر اور اُلٹے پیش کو کھڑی حرکات کہا جاتا ہے۔ کھڑی حرکات حروفِ مدہ کے قائم مقام ہیں؛ اس لیے کھڑی حرکات کو بھی حروفِ مدہ کی طرف ایک الف یعنی دو حرکت کے برابر کھینچ کر پڑھنا چاہیے۔

❖ کھڑا زبر الف کے برابر ہوتا ہے جیسے بُ برابر ہے بَا کے۔ کھڑا زیر ی مدہ کے برابر ہوتا ہے جیسے پ برابر ہے بِی کے۔ اُلٹا پیش واؤ مدہ کے برابر ہوتا ہے جیسے بُ برابر ہے بُو کے۔ حروف کی چونکہ شناخت ہو چکی ہے؛ اسی لیے یہاں تینوں کو یکجا مخلوط انداز میں لکھا جا رہا ہے۔

ط	ط	ط	ث	ث	ث
ز	ز	ز	ز	ز	ز
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ز	ز	ز	ز	ز	ز

ع	ع	ع	أ-ء	إ-هـ	أ-هـ
غ	غ	غ	خ	خ	خ
م	م	م	ب	ب	ب
و	و	و	و	و	و
ن	ن	ن	ل	ل	ل
ج	ج	ج	ر	ر	ر
ي	ي	ي	ش	ش	ش

مخلوط مشق

قَنْتُ	سَمَوَاتٍ	كَيْتُبُ	مَلِكٍ	أَدَمَ ^(١)
إِلَهُنَا	يُصْلِحُ	غَوِيْنَ	أَبُوهُ	أَيْتِنَا
أَذَقْنَهُ	سُبْحَانَكَ	اللُّغْنَ	مَا رَبِّ	أَمَنْ

بِكَلِمَتِهِ	وَقِيلَهُ	رُسُلِهِ	الْفِ	بِهِ ^(۲)
بَعْدَهُ	إِبْرَاهِمُ	يَسْتَحْيِ	هَذِهِ	نُورِهِ
عَرْشِهِ	نُورِهِ	فِيهِ	بَيِّنَاتِهِ	بِمَزْحُزِحِهِ
سُبْحَانَهُ	أَنْزَلَهُ	الْوَاوُ	تَلْوَنَ	لَهُ ^(۳)
جُنُودَهُ	دَاوُدُ	مَوْءَدَةٌ	يَسْتَوْنَ	مَآوِرِي
وَقُرْآنَهُ	كَلِمَتَهُ	قَرِينَهُ	غَاوَنَ	مَوَازِينَهُ

(۱) تھے یوں کرائیں: ہمزہ کھڑا زبر 'ا'، دال زبر 'د'، اد۔ میم زبر 'م' = ادم۔ زبر کو تھوڑا بھی نہ کھینچیں۔

اجزاً: ہمزہ کے اوپر کھڑا زبر ہے، کھڑا زبر الف مدہ کے برابر ہوتا ہے؛ اس لیے کھڑا زبر کو ایک الف کے برابر کھینچ کر پڑھنا ہے۔ دال کے اوپر زبر ہے، زبر کو جلدی پڑھنا ہے تھوڑا بھی نہیں کھینچنا، میم کے اوپر زبر ہے۔ ادم۔

(۲) تھے یوں کرائیں: با زیر 'ب'، ہا کھڑا زیر 'ہ' = بہ۔

اجزاً: با کے نیچے زیر ہے، زیر کو جلدی پڑھیں تھوڑا بھی نہ کھینچیں۔ معروف پڑھیں، مجہول آواز سے بچیں۔ ہا کے نیچے کھڑا زیر ہے، کھڑا زیر یا مدہ کے برابر ہوتا ہے؛ اس لیے کھڑا زیر کو ایک الف کے برابر کھینچ کر پڑھیں: بہ۔

(۳) تھے یوں کرائیں: لام زبر 'ل'، ہا اُلٹا پیش 'ک' = لہ۔

اجزاً: لام کے اوپر زبر ہے، زبر کو جلدی پڑھیں تھوڑا بھی نہ کھینچیں۔ ہا کے اوپر اُلٹا پیش ہے، اُلٹا پیش واو مدہ کے برابر ہوتا ہے؛ اس لیے اُلٹا پیش کو ایک الف کے برابر کھینچ کر پڑھیں: لہ۔

سبق نمبر [۱۱] حروفِ لین

ہدایت:

- ❖ حروفِ مدہ کے بعد بچوں کو حروفِ لین کے بارے میں بتائیں کہ حروفِ لین دو (۲) ہوتے ہیں: واو، یا۔
- ❖ جب واو ساکن سے پہلے زبر آئے تو واو میں لین ہوگا؛ جیسے بُو، لُو۔
- ❖ جب یا ساکن سے پہلے زبر آئے تو یا میں لین ہوگا؛ جیسے بَی، شَی۔
- ❖ ان دونوں حروفِ لین کو بغیر کھینچے اور بغیر جھٹکا دیے نرم آواز کے ساتھ جلدی سے آدا کریں۔ نیز معروف پڑھیں، مجہول آواز سے بچیں۔

بُو	بَی	تُو	تَی	ثُو	ثَی
جُو	جَی	حُو	حَی	خُو	خَی
دُو	دَی	ذُو	ذَی	رُو	رَی
زُو	زَی	سُو	سَی	شُو	شَی
صُو	صَی	ضُو	ضَی	طُو	طَی
ظُو	ظَی	عُو	عَی	غُو	غَی
فُو	فَی	قُو	قَی	کُو	کَی

لُو	لِي	مُو	مِي	نُو	نِي
وُو	وِي	هُو	هُي	عُو	عِي
		يُو	يِي		
اَوْفِ ^(۱)	حَوْلَ	صَوْمَ	سَوْفَ	كَوْثَرَ	
شَرَوْهُ	مَوَّءَدَةٌ	يَقُومِ	يَوْمَ يَقُومُ	قَدْ بَخُوا	
أَيْنَ ^(۲)	فَتَعَالَيْنَ	صَيْفَ	أَبُوَيْهِ	أَوْحَيْتُ	
عَيْنَيْنِ	غَيْرِي	يَلِيَّتِنِي	يُوَيْلَتِي	رُويِدًا	

(۱) جھے یوں کرائیں: ہمزه واو زبر 'اُو'، فا زیر 'فِ' = اَوْفِ۔

اجزاً: واو ساکن سے پہلے زبر ہے؛ اس لیے واو لین ہوگا۔ واو لین کو نرم آواز کے ساتھ جلدی آدا کرنا ہے۔
فا کے نیچے زیر ہے، زیر کو بھی جلدی پڑھنا ہے، تھوڑا بھی نہیں کھینچنا: اَوْفِ۔

(۲) جھے یوں کرائیں: ہمزه یا زبر 'اَي'، نون زبر 'ن' = اَيْنَ۔

اجزاً: یا ساکن سے پہلے زبر ہے؛ اس لیے یا لین ہوگی۔ یا لین کو نرم آواز کے ساتھ جلدی آدا کرنا ہے۔ نون کے اوپر زبر ہے۔ زبر کو جلدی پڑھنا ہے، تھوڑا بھی نہیں کھینچنا: اَيْنَ۔

سبق نمبر [۱۲] حرکات و حروفِ مدہ و لین کی مشق

ہدایت:

- ❖ اس سے پہلے کہ بچے اگلا سبق پڑھیں، ایک بار پچھلے اہم آسباق کی اچھی طرح مشق کرا کے انھیں بچوں کے دل و دماغ میں بٹھادیں، تاکہ انھیں آگے کسی قسم کی الجھن یا مشابہت کا سامنا نہ کرنا پڑے۔
- ❖ تفہیم کے مختلف طریقے اپنائیں، شفقت و مروت کا بھرپور مظاہرہ کریں۔ بچوں کو اللہ تعالیٰ کی نعمت اور قوم کی امانت سمجھیں اور یاد رکھیں کہ بروز محشر ہر امین سے اس کی امانت کی بابت بازپرس ہوگی!۔

بَ بَ بَا ہ بِ بِ بِي بِي
بُ بُو بُو ہ جُو جُو جِي جِي

وَإِذَا قُرِئَ	إِذَا وَقَبْ	خَلَقَ
يَقُولُ	فِي جِيدِهَا	وَكَوَاعِبَ
مَا رَبِّ أُخْرَى	لَا يَمُوتُ فِيهَا	فَعَقَرُوهَا
فَقَالَ	وَصَاحِبَتِهِ	يَوْمَ يَرُونَهَا
وَأُوتِيَ كِتَابَهُ	حَفِظِينَ	ذَلِكَ
أَوْحَى لَهَا	وَلِي دِينِ	كَيْفَ فَعَلَ
فَتَعَالَيْنَ	وَطُورِ سَيْنِينَ	بِمَا يُوعُونَ
إِلَى الْكَعْبَيْنِ	يَلْبِيتُنِي	بَيْنَ يَدَيْهِ

سبق نمبر [۱۳] تنوین

ہدایت:

- ❖ دوزبرؑ دو زیرؑ دو پیشؑ کو تنوین کہتے ہیں۔ اور تنوین والاحرف مَعَوْن کہلاتا ہے۔
- ❖ جس نون پر جزم ہو اس کو نُون ساکن کہتے ہیں۔ یاد رہے کہ دوزبر، دوزیر، دو پیش نون ساکن کے قائم مقام ہوتے ہیں۔
- ❖ تنوین اور نون ساکن لکھنے میں الگ الگ ہوتے ہیں؛ لیکن اُن کی آواز یکساں ہوتی ہے۔ جیسے بَا، لَّا، مِر، جُج برابر ہے بَن، لَن، مَن، جُن کے۔
- ❖ اگر اسے کسی لہجے میں ترنم کے ساتھ پڑھ کر بچوں کو سنائیں یا یاد کرائیں، تو اُمید ہے کہ بہت جلد ذہن نشین ہو جائے گا، ساتھ ہی بچے اس سے خاصے محفوظ بھی ہوں گے۔

اَ	اِ	اُ	بَ	بِ	بُ
تَ	تِ	تُ	جَ	جِ	جُ
حَ	حِ	حُ	دَ	دِ	دُ
ذَ	ذِ	ذُ	رَ	رِ	رُ

ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز
ژ	ژ	ژ	ژ	ژ	ژ	ژ	ژ	ژ	ژ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز
ژ	ژ	ژ	ژ	ژ	ژ	ژ	ژ	ژ	ژ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ

عَادَا	سُوِّي	قَرِيْبٍ	فَمَنْ
مَرَضٌ	غَاسِقٍ	هُدًى	شَأْنٍ
عَظِيْمٌ	نُسْكٍ	بِتَابِعٍ	قُرَى
بَقْرَةٌ	رُوَيْدًا	هُمَزَةٌ	ذُلًّا
شِقَاقٍ	فَضْلٍ	لَمْ يَكُنْ	فَاكِهَةً
فِئَةٍ	أُذُنٌ	عَمَلًا	طَوَى
ظَلَلٍ	عَلَقَةٍ	قِرْدَةٌ	سَفْرَةٌ
مِنْ غَيْرِهِ	نَارٌ حَامِيَةٌ	فَمَنْ عَفَى	مِنْ أَخِيهِ
عَذَابٌ غَلِيْظٌ	حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ	طَيْرًا أَبَابِيلَ	
مِنْهُ خِطَابًا	يَوْمَعِدٍ عَلَيْهَا	هُمَزَةٌ لُّمَزَةٌ	
قَبِيْلًا سَلَامًا	رِجْزٍ أَلِيْمٍ	قُرْآنٌ مَّجِيْدٌ	
قَوْلًا ثَقِيْلًا	مُحَمَّدٌ رَّسُوْلٌ	تَرَهَقَهَا قَتْرَةٌ	

سبق نمبر [۱۴] تشدید

ہدایت:

- ❖ تین دندان ۛ والی شکل کو تشدید کہتے ہیں، اور تشدید والے حرف کو مُشَدَّد کہا جاتا ہے۔
- ❖ پہلے بچوں کو تشدید کی شکل سمجھائیں پھر بتلائیں کہ مشدّد حرف ہمیشہ پہلے حرف سے ملا کر پڑھا جاتا ہے، گویا اسے دو مرتبہ پڑھتے ہیں: ایک بار اپنے سے پہلے والے حرف سے ملا کر اور دوسری دفعہ خود اپنی حرکت کے مطابق ذرا رُک کر۔ یا یوں سمجھائیں کہ اَب اور بِ ایک ہی سانس میں بغیر وقفہ کے پڑھا جاتا ہے، اور پہلے بِ کو مع جزم دور کر کے دوسرے بِ پر تشدید کی علامت لکھی جاتی ہے۔ تشدید کی آواز میں ایک قسم کی سختی ہوتی ہے۔
- ❖ نون مشدّد اور میم مشدّد میں ہمیشہ غنّہ ہوتا ہے۔
- ❖ ناک میں تھوڑی دیر آواز کو روکنا 'غُنّہ' کہلاتا ہے، اور غنّہ کی مقدار ایک الف کے برابر ہے۔
- ❖ جیسے اَنْ = اَنَّ ، مَنْ = مَنَّ ، رُبُّ ب = رُبُّ ، اِمْرٌ = اِمْرٌ ، وَلِيٌّ = وَلِيٌّ۔
- ❖ یوں ہی اگر کسی حرف پر جزم ہو اور اس کے بعد والے حرف پر تشدید ہو تو جزم والا حرف نہیں پڑھا جائے گا، صرف تشدید والا حرف پڑھا جائے گا۔ مثلاً: قَدْتُ ، كَبُّ مَرٌّ اور لُقْتُ كَوْ قَتُّ ، كَمٌّ اور لُكْتُ پڑھا جائے گا۔

اَبٌ	اِبٌ	اَبٌ	اِبٌ	اَبٌ	اِبٌ
اَبٌ	اِبٌ	اَبٌ	اِبٌ	اَبٌ	اِبٌ
اَبٌ	اِبٌ	اَبٌ	اِبٌ	اَبٌ	اِبٌ
اَبٌ	اِبٌ	اَبٌ	اِبٌ	اَبٌ	اِبٌ

أَفِ	إِفِ	أَقِ	أَفِ	إِفِ	أَفِ
مُدِّ	مِدِّ	مَدِّ	مُدِّ	مِدِّ	مُدِّ
أَمِّ	إَمِّ	أَبِّ	أَمِّ	إَمِّ	أَمِّ
مَبِّ	مِبِّ	مَبِّ	مَبِّ	مِبِّ	مَبِّ
رُو	جُن	جَن	زُو	مِثْم	إِثْم
مُضِّ	زِين	سُجِّ	قَلِّ	مُو	فَاع
مُحَّتْ	يُوفَا	نُقُصْ	نُزِلْ	يُنْظُنْ	إِيَاكَ
لَعَلَّ	لِكُلِّ	هَلُمَّ	سَبَّحْ	يُحِبُّ	فَصَلِّ
إِذْ ظَلَمُوا	مُتَكِبِّينَ	تَكُونَنَّ	لِيُبْحِصَ	يَتَخَبَّطُ	سُعْرَتُ
نَخْلُقُكُمْ	مُسَخَّرَاتٍ	يَسْمَعُونَ	مَدَّ الظِّلَّ	عَلِيُونَ	يُزَكُّونَ

قَدْ دَخَلُوا	فَلَنَوَلِّينَاكَ	فَسَنَيْسِرُهُ	فَلَنُحْيِيَنَّاهُ
بَعْضُ السَّيَّارَةِ	لِيُوَلِّنَ الْأَدْبَارَ	بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ	قَدْ تَبَيَّنَ
وَسَطًا لَتَكُونُوا	طَلَعَ نَضِيدٌ	سَاقِطًا يَقُولُوا	أَمْرٍ مَرِيجٍ
جَنَّتِ وَعُيُونٍ	مُنَادِيًا يُنَادِي	حَبِيمٌ وَغَسَّاقٌ	أَذَى لَهُمْ
خَيْرِ يُوفِّ	بِنَاءٍ وَغَوَاصٍ	أَيَّامٍ نَجِسَاتٍ	نُورًا نَهْدِي
ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ	أَخْذَةً رَّابِيَةً	مَجْنُونٌ وَازْدُجِرْ	لَقَدْ تَقَطَّعَ
كَأَيِّنْ مِنْ نَبِيِّ	يُبَيِّنَ أَرْكَبَ مَعَنَا	نُطْفَةً مِنْ مَنِي يَمْنَى	
أُمَّةٍ مِمَّنْ مَعَكَ	مِنْ مَغْرَمٍ مُثْقَلُونَ	قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ	
بَشِيرٌ وَنَذِيرٌ	فِيهَا هُدًى وَنُورٌ	إِنْ مَكَّنَّاكُمْ فِيهِ	
لَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ	سَاعَةً مِنْ نَهَارٍ	فَتَعَسَّأَلَهُمْ	
وَإِنَّهُمْ مِنْ لَبَنٍ	خَمِرٍ لَذَّةٍ لِلشَّرْبِ بَيْنَ	طَاعَةٍ وَقَوْلٍ مَعْرُوفٍ	

سبق نمبر [۱۵] مد فرعی

ہدایت:

- ❖ مد کے معنی کھینچنا اور دراز کرنا ہے۔ مد دو وجہ سے کیا جاتا ہے: ہمزہ َ، سکون ُ۔
- ❖ مد کی کئی قسمیں ہیں: مد متصل، مد منفصل اور مد لازم وغیرہ۔
- ❖ مد مُتَّصِلِ اس وقت ہوتا ہے جب حروفِ مدہ کے بعد ہمزہ اسی کلمے میں آجائے، جیسے جَاءَ، قُرُوْا، سَيِّئَتْ۔
- ❖ مد مُنْفَصِلِ اس وقت کیا جاتا ہے جب حروفِ مدہ کے بعد ہمزہ دوسرے کلمے میں آئے۔ جیسے لَا إِلَهَ، قَالُوا إِنَّا، فِي أَنْفُسِكُمْ۔
- ❖ مد لَازِمِ اس وقت کرتے ہیں جب حروفِ مدہ کے بعد والے حرف پر سکونِ اصلی یا تشدید ہو۔ جیسے السَّنِ، حَاجُّوكَ، وَالصَّفَاتِ۔

يَتَسَاءَلُونَ	جَاءَ (*)	سُوءَ	شَاءَ
بَاءُ	سَيِّئَتْ	يُضِيئُ	أَنْ تَبُوءَ
هَؤُلَاءِ	فِي أَمْرِنَا	تُوبُوا إِلَى	إِنَّا أَنْزَلْنَا
إِنِّي أَنَا اللَّهُ	قَالُوا إِنَّا	بِرَبِّي أَحَدًا	جَاءَ وَآبَاهُمْ
دَابَّةٌ	ضَالِّينَ	حَاجُّونِي	جَانَّ
تَأْمُرُونِي	ضَارِّينَ	مُدْهَامَتِنِ	قُلْ أَلَّذِكْرِينَ

قُلْ اللَّهُ مَنْ يُشَاقِقِ تَحْضُونَ أَنْ يَتَبَاسَّ

مخلوط مشق

قَالَ اتُّحَا جُونِي	وَالْمُشْرِكِ الظَّانِّينَ
وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى	فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَى
وَلَا تَحْضُونَ عَلَى طَعَامِ الْمُسْكِينِ	قَالُوا إِنَّ هَؤُلَاءِ لَضَالُّونَ
فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاحَّةُ	وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ
وَمَا لِي لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي	أَفِيضُوا عَلَيْنَا مِنَ الْمَاءِ
وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ أَلْقِ	وَقِيلَ يَا رِضْ اْبَلْعِي مَاءَكَ
جَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِمَ بِالْبُشْرَى	لَا يَهْدِي إِلَّا أَنْ يُّهْدَى
وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ	رَبِّ لَوْ لَا أَخَّرْتَنِي إِلَىٰ أَجَلٍ

نوٹ: مدات کے ہجے اس طرح کریں، مثلاً جَآئِ۔ جیم یا زیر جی، ہمزہ زبری = جَآئِ۔

ضَالًّا ضاد الف لام زبر ضال، لام دوزبر لا = ضَالًّا۔

سبق نمبر [۱۶] حروفِ مقطعات

ہدایت:

- ❖ قرآن کی بعض سورتوں کے شروع میں حروفِ مقطعات آتے ہیں۔ ان کو مفرد حروف کی طرح الگ الگ اس طرح پڑھنا چاہیے کہ مدت کی مقدار پوری آدا ہو۔
- ❖ نیز اخفا وادغام کی صورت میں غٹہ بھی کرنا چاہیے۔
- ❖ تشدید والے حرف کے ساتھ اس کے پہلے حرف کو لمبا کر کے ملا دیں، مثلاً طَسَمَّ کا تلفظ طا، سین، میم نہیں بلکہ طا، سیم، میم ہوگا۔ بین السطور میں اس کی وضاحت حتی الامکان کردی گئی ہے۔

ن	ق	ص	یس
نُونُ	قَافُ	صَادُ	یَاسِینُ
طہ	حَمَّ	عَسَقَ	طَسَّ
طَاهَا	حَامِیْمٌ	عَیْنُ سِیْنُ قَافُ	طَاسِیْنُ
طَسَمَّ	الْمَّ	الْمَصَّ	الرَّ
طَاسِیْمٌ مِیْمٌ	اَلِفُ لَامٌ مِیْمٌ	اَلِفُ لَامٌ مِیْمٌ صَادُ	اَلِفُ لَامٌ رَا
	الْمَرَّ	كَهَيْعَصَ	
	اَلِفُ لَامٌ مِیْمٌ رَا	كَافُ هَا یَا عَیْنُ صَادُ	

سبق نمبر [۱۷] اِقلاب

ہدایت:

- ❖ اِقلاب بدلنے کو کہتے ہیں۔ اِقلاب کا مطلب صفت غنّہ کو باقی رکھ کر ایک حرف کو دوسرے حرف کی جگہ رکھ دینا یعنی اُس سے بدل دینا ہے۔
- ❖ اِقلاب اس وقت کیا جاتا ہے جب تنوین یا نون ساکن کے بعد 'ب' آجائے۔ اس صورت میں تنوین یا نون ساکن کو میم سے بدل کر غنّہ اور اخفا کے ساتھ پڑھا جاتا ہے۔
- ❖ بچوں کو یوں بھی سمجھا سکتے ہیں کہ 'ب' سے پہلے اگر نون یا تنوین ہو تو نون کی آواز کی بجائے میم کی آواز نکالیں۔ اور ایسے موقع پر ایک چھوٹی سی میم لکھ دی جاتی ہے۔ چند مثالیں :

رَجُعٌ ۱ بَعِيدٌ	نَفْسٌ ۲ بِمَا	بِذُنْبِهِمْ	يَنْبُوعًا
رَجُعٌ ۱ بَعِيدٌ	نَفْسٌ ۲ بِمَا	بِذُنْبِهِمْ	يَنْبُوعًا
كِرَامٍ ۲ بَرَرَةٍ	رَسُولٌ ۲ بِمَا	مِنْ ۲ بَقْلِهَا	مَنْ ۲ بَخِلَ ①
كِرَامٍ ۲ بَرَرَةٍ	رَسُولٌ ۲ بِمَا	مِنْ ۲ بَقْلِهَا	مَنْ ۲ بَخِلَ
قَوْلًا ۲ بَلِيغًا	كَلَّا لِيُنْبَذَنَّ	خَبِيرًا ۲ بَصِيرًا	سَبِيْعٌ ۲ بَصِيْرٌ
لِنَسْفَعًا ۲ بِالنَّاصِيَةِ		عَلِيْمٌ ۲ بِذَاتِ الصُّدُوْرِ	
مُطَهَّرَةً ۲ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ		مِنْ ۲ بَيْنِ الصُّلْبِ	

(۱) ہجے یوں کرائیں : مَنْ ۲ بَخِلَ۔ میم زبر مہم، با زبر ب، خا زبر خ، لام زبر ل، مَبَخِلَ = مَنْ ۲ بَخِلَ۔

سبق نمبر [۱۸] نونِ قطنی

ہدایت:

- ❖ قُطْن جھکنے اور لٹکنے کو کہتے ہیں۔ نونِ قطنی کا استعمال اس وقت ہوتا ہے جب تنوین کے بعد ہمزہ وصلی آجائے اور اس کے بعد آنے والا حرف ساکن ہو تو ایسی صورت میں تنوین کے نون ساکن کو زیر دے کر ایک چھوٹا سا نون لکھ دیا جاتا ہے؛ کیوں کہ ہمزہ وصلی درمیان سے گر جاتا ہے، جیسے خَيْرَانَ الْوَصِيَّةِ۔
- ❖ نونِ قطنی سے ابتدا نہیں ہو سکتی بلکہ آگے ہمزہ وصلی سے ابتدا ہوگی جیسے نُوحٍ ابْنَهُ میں نُوحٍ پر وقف کریں تو ابْنَهُ سے ابتدا کریں گے، ابْنَهُ پڑھنا غلط ہوگا۔
- ❖ نیز چھوٹے سے نون سے پہلے جو الف ہے وہ پڑھنے میں نہیں آتا؛ اس لیے زبر والے حرف کو دراز کرنے کی کوشش نہ کی جائے۔ چند مثالیں:

مُبِينٌ ۸ اَقْتُلُوا	شَيْبَا ۱۷ السَّمَاءُ	خَيْرَا الْوَصِيَّةِ
مُبِينٌ نَقْتُلُوا	شَيْبِنَسَاءُ	خَيْرِنَلْوَصِيَّةِ
قَدِيرٌ ۱۱ الَّذِي	لَمَزَةٌ ۱۱ الَّذِي	جَزَاءٌ ۱۱ الْحُسْنَى
قَدِيرِنَلْدِي	لَمَزَتِنَلْدِي	جَزَائِنَلْحُسْنَا
بَزِيْنَةٌ ۱۱ الْكَوَاكِبِ	يَوْمٌ ۱۱ الْمَسَاقِ	خَبِيرَا ۱۱ الَّذِي
بَزِيْنَتِنَلْكَوَاكِبِ	يَوْمِنَلْمَسَاقِ	خَبِيرِنَلَّذِي

نوٹ: جے یوں کرائیں: نُوحٍ ابْنَهُ۔ نون واو پیش نُو، حا پیش حُ = نُوحٍ، نون با زیرِ نِب، نون زبر، حا اَلْا پیش ہ = نُوحٍ ابْنَهُ۔

سبق نمبر [۱۹] ادغام

ہدایت:

- ❖ ایک چیز کو دوسری چیز میں ملا دینے کو ادغام کہتے ہیں۔ اصطلاحاً نون ساکن یا تنوین کے بعد یر ملون (ی، ر، م، ل، و، ن) کے چھ حرفوں میں سے کوئی حرف آجائے تو ادغام کیا جائے گا؛ جیسے مَثَلًا مَّا ، مَنْ يَقُولُ۔
- ❖ یاد رہے کہ ل، اور ر میں ادغام غنہ کے بغیر اور بقیہ چار حروف میں غنہ کے ساتھ ہوگا۔

(م)	صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا	رَحِيقٍ مَخْتُومٍ	رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ
(ن)	عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ	نُورًا نَهْدِي	يَوْمَئِذٍ نَّظِيرَةٌ
(و)	جَنَّتِ وَعُيُونٍ	مِنْ وَرَائِهِمْ	رَحِيمٌ وَدُودٌ
(ي)	وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ	خَيْرًا يَرَهُ	أَنْ يَشَاءَ
(ل)	أَفِ لَكُمْ	مِنْ لَدُنْهُ	رِزْقًا لَّكُمْ
(ر)	مِنْ رَبِّكَ	غَفُورًا رَّحِيمًا	عَيْشَةٍ رَّاضِيَةٍ
	مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ	كُلُّ لَّهُ	مِنْ لَبَنٍ
	مِنْ مَثَلِهِ	فَمَنْ نَكَثَ	لَبَنٌ نُّرِيدُ
	لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ	مَنْ يَقُولُ	إِلَهًا وَاحِدًا

سبق نمبر [۲۰] رسم الخط

ہدایت:

- ❖ جس طرح قرآن عظیم الشان ایک معجزہ ہے، اسی طرح اس کا رسم الخط بھی کسی معجزے سے کم نہیں۔
- ❖ قرآن میں بہت سے مقامات پر ا، و، ی لکھا ہوا تو ہے؛ مگر پڑھنے میں نہیں آتا۔ ان پر یا تو اس طرح کٹے (x) کا نشان ہوتا ہے، یا ایک چھوٹا سا گولہ (°) اوپر بنا ہوتا ہے، اور بسا اوقات انھیں یوں ہی چھوڑ دیا جاتا ہے، جو آسان ذہن کرام کی رہنمائی سے معلوم کیے جاسکتے ہیں۔
- ❖ لفظ انا (ضمیر واحد متکلم) میں نون کے بعد کا الف کہیں نہیں پڑھا جاتا، اسے اَن کی طرح پڑھا جائے گا؛ ہاں اگر لفظ انا پر سانس ٹوٹ جائے تو الف پڑھا جائے گا؛ لیکن لوٹا کر پڑھنے پر وہی اَن کی طرح پڑھیں گے۔ ذیل میں طریقہ املا کے ساتھ پڑھنے کا طریقہ بھی درج ہے :

مِنْ نَّبَائِي	أَنْ تَبْوَأَ	لَا إِلَى اللَّهِ	أَفَأَيْنَ مَاتَ
مِنْ نَّبِئِ	أَنْ تَبْوَأَ	لَا إِلَى اللَّهِ	أَفَيْنَ مَاتَ
لِتَتْلُوا	إِنَّ تَمُودًا	وَلَا أَوْضَعُوا	مَلَائِهِ
لِتَتْلُوا	إِنَّ تَمُودَ	وَلَا أَوْضَعُوا	مَلَيْهِ
لَا أَذْبَحَنَّهُ	لِكِنَّا هُوَ	لِشَائِي	لَنْ نَدْعُوا
لَا أَذْبَحَنَّهُ	لَكِنَّهُ هُوَ	لِشَيْئِي	لَنْ نَدْعُوَ

وَنَبَلُوا	لِيَبْلُوا	لَا إِلَى الْجَحِيمِ	لِيَذْبُوا فِي
وَنَبَلُوا	لِيَبْلُوا	لَا لِلْجَحِيمِ	لِيَذْبُوا فِي
قَوَارِيرًا	سَلْسِلًا	لَأَنْتُمْ أَشَدُّ	بِئْسَ الْأَسْمُ
قَوَارِيرٍ	سَلْسِلٍ	لَأَنْتُمْ أَشَدُّ	بِئْسَلِسْمُ
أُولَئِكَ	قَالَ الْمَلَأُ	وَلَا أَنَا عَابِدٌ	وَأَنَا رَبُّكُمْ
الْأَئِكَ	قَالَ الْمَلَأُ	وَلَا أَن عَابِدٌ	وَأَن رَبُّكُمْ
عِيسَى	مُوسَى	سَأُورِيكُمْ	أُولُوا الْأَرْحَامِ
عِيسَا	مُوسَا	سَأُرِيكُمْ	اللُّ أَرْحَامِ
مِشْكُوتٍ	حَيَوتٍ	صَلُوتٍ	زَكُوتٍ
مِشْكَاتٍ	حَيَاتٍ	صَلَاتٍ	زَكَاتٍ

سبق نمبر [۲۱] لام تعریف

ہدایت:

- ❖ اس باب میں ہمزہ وصل، لام تعریف اور لام اللہ سے متعلق چند اہم باتیں پیش کی جائیں گی۔
- ❖ لام تعریف کے بعد الف، با، جیم، حا، خا، عین، غین، فاء، قاف، کاف، میم، واو، ہا اور یاء میں سے کوئی حرف آجائے تو اسے ظاہر کر کے پڑھا جائے گا، جبکہ ان کے علاوہ بقیہ حروف میں اس کا ادغام ہوگا۔
- ❖ لام اللہ ہمیشہ پُر پڑھا جاتا ہے؛ لیکن جب اس سے پہلے زیر آجائے تو پھر باریک پڑھا جائے گا۔

يَا أَيُّهَا النَّاسُ	غَيْرِ الْمَغْضُوبِ	وَلَا الضَّالِّينَ
فَاتَّقُوا النَّارَ	لَقُوا الَّذِينَ	أَمِنَ السُّفَهَاءُ
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ	اشْتَرَوْا الضَّلَاةَ	فَازَلَّهَا الشَّيْطَانُ
قُلْنَا اهْبِطُوا	وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ	وَاتُوا الزَّكَاةَ
إِنَّ اللَّهَ	تَاللَّهِ	غَيْرُ اللَّهِ
بِسْمِ اللَّهِ	فَلِلَّهِ	بَلِ اللَّهِ
حُدُودُ اللَّهِ	سَمِعَ اللَّهُ	ذِكْمُ اللَّهِ
أَعُوذُ بِاللَّهِ	رَفَعَهُ اللَّهُ	لَنْ يُؤَخِّرَ اللَّهُ

سبق نمبر [۲۲] خالی حرف

ہدایت:

❖ یہاں بچوں کو بس اتنا سمجھ دینا کافی ہے کہ خالی حرف کی آواز نہیں ہوتی، اگرچہ لکھنے میں آتا ہے۔ یوں ہی وہ سی جس کے نیچے نقطے اور اوپر کوئی حرکت نہیں ہوتی وہ بھی نہیں پڑھی جاتی۔ ذیل میں کچھ مثالیں باریک قلم سے اس کے تلفظ کے ساتھ درج کی جا رہی ہیں:

فَادُعُ لَنَا	فَالْعَنَ	فَانْفَجَرَتْ	بِالْآخِرَةِ
فَدُعْنَا	فَلْ اِنْ	فَنفَجَرَتْ	بِ الْاِخِرَةِ
بَلِي	هُدَى	اَوَى	مِائَةً
بَلَا	هُدَا	اَوَا	مِئَةً
وَالْفُؤَادَ	يَذَرُوكُمْ	بِسْوَالٍ	تُؤْمِنُونَ
وَلْفُؤَادَ	يَذَرُوكُمْ	بِسْءَالٍ	تُؤْمِنُونَ
بُرْءَاؤًا	ذُو الْفَضْلِ	اَوْلِيْعِكَ	ذِي اِنْتِقَامٍ
بُرْءَاءُ	ذُلْفَضْلِ	الْاَلِيْك	ذِنْتِقَامٍ
فِي الْاَرْضِ	كَانُوا	اِيتَائِي	يَايَسُسُ
فِي اَرْضٍ	كَانُوْ	اِيتَاءِ	يَيْسُسُ

سبق نمبر [۲۳] خالی نوک

ہدایت:

❖ گزشتہ سبق کی مانند بچوں کو سمجھایا جائے کہ جس طرح خالی حروف پڑھنے میں نہیں آتے، اسی طرح خالی نوک یا خالی شوشہ بھی نہیں پڑھا جاتا۔ ذیل میں کچھ مثالیں باریک قلم سے اس کے حقیقی تلفظ کے ساتھ پیش کی جا رہی ہیں:

نَجْوَاهُمْ	مِيكَدَ	أَرِنِي	نَرَاكَ
نَجْوَاهُمْ	مِيكَالَ	أَرَانِي	نَرَاكَ
هَدَانِي	أَرْدَاكُمْ	مَثْوَاهُ	بَايِدِ
هَدَانِي	أَرْدَاكُمْ	مَثْوَاهُ	بَايِدِ
أَتَاهَا	هَوَاهُ	أَتَقَّكُمْ	مَوْلَانَا
أَتَاهَا	هَوَاهُ	أَتَقَّكُمْ	مَوْلَانَا
أَوْلَاهُمْ	أَخْرَاهُمْ	إِشْتَرَاهُ	مَاؤْلَاهُمْ
أَوْلَاهُمْ	أَخْرَاهُمْ	إِشْتَرَاهُ	مَاؤْلَاهُمْ

وَلَقَدْ عَلِمُوا لَمَنِ اشْتَرَاهُ	مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَقٍ
وَلِبِئْسَ مَا شَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمْ	وَقَالَتْ أُولَهُمْ لِأَخْرَبَهُمْ
أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ	أُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ
خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ	وَقِيلَ يَا رَجُلُ أَبْلَعِ مَا عَلَيْكَ
وَأْتُونِي بِأَهْلِكُمْ أَجْمَعِينَ	لَا تَوَّأخِذْنِي بِمَا نَسِيتُ
وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ	قَدْ عَلِمْنَا الْمُسْتَقْدِمِينَ
إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا	يُقَوْمِرْ لِمَ تُوذُونَنِي
هَذَا عَطَاؤُنَا فَامْنُنْ	أَوْ أَمْسِكْ بِغَيْرِ حِسَابٍ
مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا	فَأَصْدِحُوا بَيْنَهُمَا
وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا	إِذْهَبُوا بِقَبِيصِي هَذَا
إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ	أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا

سبق نمبر [۲۴] وقف

ہدایت:

- ❖ وقف کے معنی رکنے یا ٹھہرنے کے ہیں۔
- ❖ یہاں وقف سے مراد یہ ہے کہ کلمے کے آخری حرف پر آواز اور سانس دونوں کو روک دیا جائے۔
- ❖ کلمے کے آخری حرف پر زبر، زیر، پیش، دوزیر، دوپیش، کھڑی زیر یا الٹا پیش ہو تو اس کو وقف میں ساکن کر دیا جاتا ہے۔
- ❖ اگر کلمے کے آخری حرف پر دوزبر ہو تو وہ وقف میں الف سے بدل جائے گا۔
- ❖ کھڑا زبر، حروفِ مدہ اور حرفِ ساکن وقف میں بدستور قائم رہیں گے۔
- ❖ یوں ہی مشدّد حرف پر وقف کی صورت میں حرکت کو ظاہر کیے بغیر تشدید کی بوباقی رہے گی۔
- ❖ کلمے کے آخر میں گول تا 'تہ' پر خواہ کوئی بھی حرکت یا تنوین ہو حالتِ وقف میں اسے ہائے ساکنہ 'ہ' سے بدل دیا جائے گا؛ لیکن لمبی تا'ت' نہیں بدلے گی، وہ بدستور باقی رہتی ہے۔
- ❖ مشہور و معروف علاماتِ وقف یہ ہیں :

○	ط	ج	م
علامت آیت	وقف مطلق	وقف جائز	وقف لازم

رَبِّ الْعَالَمِينَ ○	شَفَتَيْنِ ○	نَسْتَعِينُ ○	شُهِدَ اَط ○
رَبِّ الْعَالَمِينَ ○	شَفَتَيْنِ ○	نَسْتَعِينُ ○	شُهِدَ اَط ○
لَهَبٍ ○	عَظِيمٌ ○	زَوْجِنِ ○	خَيْرِهِ ○
لَهَبٍ ○	عَظِيمٌ ○	زَوْجَانِ ○	خَيْرِهِ ○

قُوَّةٌ ط	ثَمَانِيَةٌ ٥	شَأْنٌ ط	مَثْوَايَ ط
قُوَّةٌ ط	ثَمَانِيَةٌ ٥	شَأْنٌ ط	مَثْوَايَ ط
عِبَادَةٌ ٥	أَخْلَدَةٌ ٥	مَوَازِينُهُ ط	غَيْرُهُ ٥
عِبَادَةٌ ٥	أَخْلَدَةٌ ٥	مَوَازِينُهُ ط	غَيْرُهُ ٥
كُوْرَتْ ٥	تَنْهَرُ ٥	فَحَدِّثُ ٥	ذِكْرِي ٥
كُوْرَتْ ٥	تَنْهَرُ ٥	فَحَدِّثُ ٥	ذِكْرِي ٥
أَلْفَا فَا ٥	عِلْمًا ٥	رَقِيْبًا ٥	مُصَلَّى ٥
أَلْفَا فَا ٥	عِلْمًا ٥	رَقِيْبًا ٥	مُصَلَّى ٥
نِسَاءٌ ج	جُزْءًا ط	نِدَاءٌ ج	تُقَّةٌ ط
نِسَاءٌ ج	جُزْءًا ط	نِدَاءٌ ج	تُقَّةٌ ط

سبق نمبر [۲۵] وقف و وصل

ہدایت:

❖ وقف و وصل کے قاعدوں میں عموماً غفلت برتی جاتی ہے، جس کے نتیجے میں چھوٹی بڑی غلطیاں جنم لیتی ہیں۔ اس لیے اس کی قدرے تفصیل یہاں مثال کے ساتھ لکھی جاتی ہے؛ تاکہ معلوم ہو سکے کہ آیت پر وقف کر دینے سے اگلی آیت کیسے پڑھی جائے گی یا آیت پر وقف نہ کرنے کی صورت میں اگلی آیت سے اس کا وصل کیسے ہوگا۔ نونِ قطنی کے قاعدے میں اس کی کچھ تفصیل ماسبق میں گزر چکی ہے۔

آیت	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝۱ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝۲
وصل	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وقف	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝۱ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝۲
آیت	فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنُوسِ ۝۱۵ الْجَوَارِ الْكُنُوسِ ۝۱۶
وصل	فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنُوسِ لُجَوَارِ الْكُنُوسِ ۝۱۶
وقف	فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنُوسِ ۝۱۵ الْجَوَارِ الْكُنُوسِ ۝۱۶
آیت	يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا ۝۱۴ السَّيِّئَاتِ مِنْفَطْرًا ۝۱۵
وصل	يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا مِنْ سَيِّئَاتِ مِنْفَطْرًا ۝۱۵
وقف	يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا ۝۱۴ السَّيِّئَاتِ مِنْفَطْرًا ۝۱۵

ہدایت:

❖ وقف و وصل کی ایک صورت یہ ہوتی ہے کہ آیت کے بعد نہ الف لام ہوتا ہے اور نہ تشدید والا کوئی حرف بلکہ کوئی خالی حرف ہوتا ہے تو ایسی صورت میں اگر سکون کے بعد کوئی پیش والا حرف ہو تو الف پر بھی پیش دیا جائے گا اور اگر سکون کے بعد زیر یا زیر والا حرف ہو تو الف کے نیچے زیر پڑھا جائے گا اور اگر اس الف کے ساتھ نونِ قطنی بھی ہے تو اس نونِ قطنی کو اس کے زیر کے ساتھ کا عدم تصور کیا جائے گا۔ وقف و وصل دونوں کا تلفظ ذیل میں درج ہے :

آیت	هُرُونَ أَخِي ۝۳۰ اَشْدُدْ بِهِ أَزْرِي ۝۳۱
وصل	هُرُونَ أَخِ اَشْدُدْ بِهِ أَزْرِي ۝۳۱
وقف	هُرُونَ أَخِي ۝۳۰ اَشْدُدْ بِهِ أَزْرِي ۝۳۱
آیت	يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ۝۴۷ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ
وصل	يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ
وقف	يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ۝۴۷ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ
آیت	مَا زَادَهُمْ إِلَّا نُفُورًا ۝۴۳ اسْتِكْبَارًا فِي الْأَرْضِ
وصل	مَا زَادَهُمْ إِلَّا نُفُورًا اسْتِكْبَارًا فِي الْأَرْضِ
وقف	مَا زَادَهُمْ إِلَّا نُفُورًا ۝۴۳ اسْتِكْبَارًا فِي الْأَرْضِ

سبق نمبر [۲۶] متفرقات

ہدایت:

- ❖ مشہور و معروف قواعد و اصول کو بیان کر دینے کے بعد یہاں چند مزید باتیں بچوں کے فائدے کے لیے لکھی جاتی ہیں۔ اساتذہ خود غور کریں اور بچوں کو ذہن نشین کرائیں۔
- ❖ بارہویں پارہ سورہ ہود کی اکیسویں آیت میں لفظ مَجْرِبَهَا کا تلفظ مَجْرِيهَا نہیں ہے، بلکہ اِمالہ کے ساتھ مَجْرِمے ہا ہے۔ یعنی الف کو بڑی یا کی طرف مائل کر کے مجہول کی طرح پڑھا جائے گا۔
- ❖ یوں ہی پارہ سترہ، سورہ انبیاء، رکوع چھ، آیت نمبر ۸۸ میں نُنْجِي الْمُؤْمِنِينَ کا رسم الخط یوں لکھا ہوا ہوتا ہے: نُنْجِي الْمُؤْمِنِينَ۔
- ❖ قرآن پاک کے اندر چار لفظ ایسے ہیں کہ لکھے تو جاتے ہیں صاد سے؛ مگر اس کے اوپر چھوٹی سی سین^(س) بھی بنی ہوتی ہے، اس کے پڑھنے کا قاعدہ یہ ہے سورہ بقرہ میں لفظ يَبْصُطُ، سورہ اعراف میں لفظ بَصْطَةً کو بجائے صاد کے سین ہی پڑھنا چاہیے۔ تیسرا سورہ طور میں اَمْرُهُمُ الْمُصَيِّرُونَ اس میں اختیار ہے چاہے سین سے پڑھے یا صاد سے۔ چوتھا سورہ غاشیہ میں بِمُصَيِّرٍ اس میں صاد ہی پڑھنا چاہیے، گوکہ اس کے اوپر سین مرسوم ہوتی ہے۔
- ❖ سورہ روم میں آیہ کریمہ: اللّٰهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا میں تینوں جگہ لفظ ضَعْفٍ کے پیش کو زبر کے ساتھ یعنی ضَعْفٍ پڑھنا بھی جائز ہے؛ لیکن مختار و پسندیدہ یہی ہے کہ پیش کے ساتھ پڑھا جائے۔
- ❖ یاد رہے کہ سورہ کہف میں لفظ لِكِنَّا، سورہ احزاب میں الظُّنُونَا، الرَّسُولَا، السَّبِيلَا، اور سورہ دہر میں سَلْسِلَا اور اسی سورت کے اندر پہلے والے لفظ قَوَارِيرَا کے اخیر کا الف وقف کی حالت میں پڑھا جائے گا، اور وصل میں نہیں پڑھا جائے گا۔

شش کلمه مع ایمان مجمل و مفصل

اول کلمه طیب: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ .

دوم کلمه شهادت: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ .

سوم کلمه تمجید: سُبْحَانَ اللَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَاللَّهُ أَكْبَرُ، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ .

چهارم کلمه توحید: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَحْدَهُ، لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ، يُحْيِي وَيُمِيتُ، وَهُوَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ أَبَدًا أَبَدًا، ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ، بِيَدِهِ الْخَيْرُ، وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ .

پنجم کلمه استغفار: اسْتَغْفِرُ اللَّهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ، اذْنَبْتُهُ عَمَدًا أَوْ خَطًّا، سِرًّا أَوْ عَلَانِيَةً، وَاتُّوبُ إِلَيْهِ مِنَ الذَّنْبِ الَّذِي أَعْلَمُ،

وَمِنَ الذَّنْبِ الَّذِي لَا أَعْلَمُ، إِنَّكَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ، وَسَتَّارُ الْعُيُوبِ،
وَعَفَّارُ الذُّنُوبِ، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ.

ششم کلمه رد کفر: اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَعُوْذُ بِكَ مِنْ اَنْ اُشْرِكَ بِكَ
شَيْئًا، وَاَنَا اَعْلَمُ بِهِ، وَاسْتَغْفِرُكَ لِمَا لَا اَعْلَمُ بِهِ، وَتُبْتُ عَنْهُ
وَتَبَّرْتُ مِنْ الْكُفْرِ وَالشِّرْكِ وَالْكَذْبِ وَالْغَيْبَةِ وَالْبِدْعَةِ وَالنَّبِيَّةِ
وَالْفَوَاحِشِ وَالْبُهْتَانِ وَالْمَعَاصِي كُلِّهَا، وَاسَلَمْتُ وَاَقُولُ لَا اِلَهَ اِلَّا
اللهُ، مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُ اللهِ.

ایمان مجمل: اَمَنْتُ بِاللّٰهِ كَمَا هُوَ بِاَسْمَائِهِ وَصِفَاتِهِ، وَقَبِلْتُ
جَمِيْعَ اَحْكَامِهِ، اِقْرَأْ بِاللِّسَانِ وَتَصْدِيقُ بِالْقَلْبِ.

ایمان مفصل: اَمَنْتُ بِاللّٰهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ
الْاٰخِرِ وَالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ مِنَ اللّٰهِ تَعَالٰى، وَالْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ.

کلماتِ اذان

اللَّهُ أَكْبَرُ ط اللَّهُ أَكْبَرُ ۝ اللَّهُ أَكْبَرُ ط اللَّهُ أَكْبَرُ ط

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ط أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ط

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ط أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ط

حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ ط حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ ط

حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ ط حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ ط

اللَّهُ أَكْبَرُ ط اللَّهُ أَكْبَرُ ۝ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ -

نجرکی اذان میں حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ کے بعد دو مرتبہ یہ کہیں: الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِّنَ النَّوْمِ۔

تعمیر میں حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ کے بعد دو مرتبہ یہ کہیں: قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ۔

دعا بعدِ اذان

اللَّهُمَّ رَبِّ هَذِهِ الدَّعْوَةِ التَّامَّةِ، وَالصَّلَاةِ الْقَائِمَةِ، اِن سَيِّدَنَا
مُحَمَّدًا، الْوَسِيْلَةَ وَالْفَضِيْلَةَ وَالدَّرَجَةَ الرَّفِيْعَةَ، وَابْعَثْهُ مَقَامًا
مَّحْبُوْدًا، الَّذِي وَعَدْتَهُ، وَاَرْزُقْنَا شَفَاعَتَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، اِنَّكَ لَا
تُخْلِفُ الْبِيْعَادَ.

کلماتِ نماز اور دیگر مفید دعائیں

تَكْبِيرُ تَحْرِيمَهُ: اللَّهُ أَكْبَرُ ۝

ثَنَاءٌ: سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ وَتَبَارَكَ اسْمُكَ وَتَعَالَى جَدُّكَ وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ ۝

تَعَوُّذٌ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ۝

تَسْمِيَةٌ: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝

سُورَةُ فَاتِحَةٍ: الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ مَلِكِ يَوْمِ

الدِّينِ ۝ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝ صِرَاطَ

الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۝ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۝

سُورَةُ اخْلَاصٍ: قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ ۱ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ ۲ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝ ۳

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝ ۴

تَكْبِيرٌ: اللَّهُ أَكْبَرُ ۝

رُكُوعٌ كِي تَسْبِيحٍ: سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ ۝

تَسْمِيَةٌ: سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ ۝

تَحْمِيدٌ: رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ ۝

تَكْبِيرٌ: اللَّهُ أَكْبَرُ ۝

سجدہ کی تسبیح: سُبْحَنَ رَبِّيَ الْأَعْلَى ۝

تَكْبِير: اللَّهُ أَكْبَرُ ۝

تَشَهُد: اَلتَّحِيَّاتُ لِلّٰهِ وَالصَّلٰوٰتُ وَالطَّيِّبٰتُ، اَلسَّلَامُ عَلَیْكَ اَیُّهَا النَّبِیُّ وَرَحْمَةُ
اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ، اَلسَّلَامُ عَلَیْنَا وَعَلَىٰ عِبَادِ اللّٰهِ الصَّٰلِحِیْنَ ، اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ
وَ اَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ ۝

دُرُودِ اِبْرَاهِیْمِی: اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی سَیِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰی اٰلِ سَیِّدِنَا مُحَمَّدٍ كَمَا
صَلَّیْتَ عَلٰی سَیِّدِنَا اِبْرَاهِیْمَ وَعَلٰی اٰلِ سَیِّدِنَا اِبْرَاهِیْمَ اِنَّكَ حَمِیْدٌ مَّجِیْدٌ، اَللّٰهُمَّ
بَارِكْ عَلٰی سَیِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰی اٰلِ سَیِّدِنَا مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلٰی سَیِّدِنَا اِبْرَاهِیْمَ
وَعَلٰی اٰلِ سَیِّدِنَا اِبْرَاهِیْمَ اِنَّكَ حَمِیْدٌ مَّجِیْدٌ ۝

دُعَاءِ مَاثُوْرِهِ: اَللّٰهُمَّ اغْفِرْ لِيْ وَلِوَالِدَيْ وِلِمَنْ تَوَلَّوْا وَلِجَمِیْعِ الْمُؤْمِنِیْنَ
وَالْمُؤْمِنٰتِ، وَالْمُسْلِمِیْنَ وَالْمُسْلِمٰتِ، اَلْاَحْیَاءِ مِنْهُمْ وَالْاَمْوَاتِ، اِنَّكَ حَمِیْدٌ
قَرِیْبٌ، مُجِیْبُ الدَّعَوٰتِ، بِرَحْمَتِكَ يَا اَرْحَمَ الرَّاحِمِیْنَ ۝

سَلَام: اَلسَّلَامُ عَلَیْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ ۝

فرضوں کے بعد کی دعا: اَللّٰهُمَّ اَنْتَ السَّلَامُ، وَمِنْكَ السَّلَامُ،
وَ اِلَیْكَ یَرْجِعُ السَّلَامُ، حَیْنَ اَرَبْنَا بِالسَّلَامِ، وَاَدْخَلْنَا دَارَ السَّلَامِ، تَبَارَكْتَ رَبَّنَا
وَتَعَالَيْتَ يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْاِكْرَامِ ۝

دُعَاءِ قُنُوتٍ: اَللّٰهُمَّ اِنَّا نَسْتَعِيْنُكَ وَنَسْتَغْفِرُكَ، وَنُؤْمِنُ بِكَ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْكَ، وَنُثْنِيْ عَلَيْكَ الْخَيْرَ، وَنَشْكُرُكَ وَلَا نَكْفُرُكَ، وَنَخْلَعُ وَنَتْرُكُ مَنْ يَّفْجُرُكَ، اَللّٰهُمَّ اِيَّاكَ نَعْبُدُ، وَلكَ نُصَلِّيْ وَنَسْجُدُ، وَاِلَيْكَ نَسْعِيْ وَنَحْفِدُ، وَنَرْجُو رَحْمَتَكَ وَنَخْشَى عَذَابَكَ، اِنَّ عَذَابَكَ بِالْكَفَّارِ مُلْحِقٌ ۝

آيَةُ الْكُرْسِيِّ: اَللّٰهُ لَا اِلٰهَ اِلَّا هُوَ الْعَلِيُّ الْقَيُّوْمُ ؕ لَا تَاْخُذُهٗ سِنَةٌ وَّلَا نَوْمٌ ؕ لَهٗ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْاَرْضِ ؕ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهٗ اِلَّا بِاِذْنِهٖ ؕ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ اَيْدِيْهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَا لَا يُحِيْطُوْنَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهٖ اِلَّا بِمَا شَاءَ ؕ وَسِعَ كُرْسِيُّهٗ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ وَا لَا يَـُٔوْدُهٗ حِفْظُهٗمَا ؕ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيْمُ ۝

نَيْتِ رُوْزَهٗ: بِصُوْمٍ عَدٍ نَّوِيْتُ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ ۝

دُعَاءِ اِفْطَارٍ: اَللّٰهُمَّ اِنِّيْ لَكَ صُمْتُ وَبِكَ اٰمَنْتُ وَعَلَيْكَ تَوَكَّلْتُ وَعَلَى رِزْقِكَ اَفْطَرْتُ ۝

تَسْبِيْحِ تَرَاوِيْحٍ: سُبْحَانَ الْمَلِكِ الْقُدُّوْسِ، سُبْحَانَ ذِي الْمُلْكِ وَالْمَلَكُوْتِ، سُبْحَانَ ذِي الْعِزَّةِ وَالْعَظَمَةِ، وَالْهَيْبَةِ وَالْقُدْرَةِ، وَالْكَبْرِيَّاءِ وَالْجَبْرُوْتِ، سُبْحَانَ الْمَلِكِ الْحَيِّ الَّذِي لَا يَنَامُ وَلَا يَمُوْتُ، سُبُوْحٌ قُدُّوْسٌ، رَبُّنَا وَرَبُّ الْمَلٰٓئِكَةِ وَالرُّوْحِ، اَللّٰهُمَّ اَجْرْنَا مِنَ النَّارِ، يَا مُجِيْرُ، يَا مُجِيْرُ، يَا مُجِيْرُ ۝

دُعَاءِ شَبِّ قَدْرِ: اَللّٰهُمَّ اِنَّكَ عَفُوٌّ، تُحِبُّ الْعَفْوَ، فَاعْفُ عَنِّي ۝

جنازہ کی دعائیں

نیت جنازہ: نَوَيْتُ أَنْ أُوَدِّيَ لِلَّهِ تَعَالَى، أَرْبَعَ تَكْبِيرَاتٍ صَلَاةِ الْجَنَازَةِ، اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَصَلِّ عَلَى آلِهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ، وَتَبَارَكَ اسْمُكَ، وَتَعَالَى جَدُّكَ، وَجَلَّ ثَنَاؤُكَ، وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ ۝

تکبیر اول میں ثنا: سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، وَتَبَارَكَ اسْمُكَ، وَتَعَالَى جَدُّكَ، وَجَلَّ ثَنَاؤُكَ، وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ ۝

تکبیر دوم میں دُرُودِ اِبْرَاهِيْمِي: اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى سَيِّدِنَا اِبْرَاهِيْمَ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا اِبْرَاهِيْمَ اِنَّكَ حَيِيْدٌ مَّجِيْدٌ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى سَيِّدِنَا اِبْرَاهِيْمَ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا اِبْرَاهِيْمَ اِنَّكَ حَيِيْدٌ مَّجِيْدٌ ۝

تکبیر سوم کی دعا: اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِحَيِّنَا وَمَيِّتِنَا، وَشَاهِدِنَا وَغَائِبِنَا، وَصَغِيْرِنَا وَكَبِيْرِنَا، وَذَكَرْنَا وَانْثَانَا، اللَّهُمَّ مَنْ أَحْيَيْتَهُ مِنَّا، فَأَحْيِهِ عَلَى الْاِسْلَامِ، وَمَنْ تَوَفَّيْتَهُ مِنَّا، فَتَوَفَّهُ عَلَى الْاِيْمَانِ ۝

پھر چوتھی تکبیر کے بعد ہاتھ کھول کر دائیں اور بائیں طرف السَّلَامُ عَلَیْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ کہے۔

نابالغ بچے کیلئے دعا: اللَّهُمَّ اجْعَلْهُ لَنَا فَرْطًا، وَاجْعَلْهُ لَنَا اَجْرًا وَدُخْرًا، وَاجْعَلْهُ لَنَا شَافِعًا وَمُشَفَّعًا ۝

نابالغ بچی کیلئے دعا: اللَّهُمَّ اجْعَلْهَا لَنَا فَرْطًا، وَاجْعَلْهَا لَنَا اَجْرًا وَدُخْرًا، وَاجْعَلْهَا لَنَا شَافِعَةً وَمُشَفَّعَةً ۝

قرآن مجید! ایک نظر میں

پہلی وحی:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ○ (سورہ علق: آیت ۱ تا ۵)

آخری وحی: (اس کے بارے میں کئی قول ہیں؛ مگر معروف یہی دو ہیں):

وَ اتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ○ (البقرہ: ۲۸۱) — یا — الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَ اتَّسَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَ رَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ○ (المائدہ: ۳)

کاتبانِ وحی:

کم و بیش چالیس (۴۰) صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین

قرآن کی مدتِ نزول:

تقریباً بائیس (۲۲) سال ، پانچ (۵) ماہ، چودہ (۱۴) دن۔

عمومی تقسیم:

پارے : تیس (۳۰) منزلیں : سات (۷)

سورتیں : ایک سو چودہ (۱۱۴) رکوعات : پانچ سو اٹھاون (۵۵۸)

آیات : چھ ہزار دو سو چھتیس (۶۲۳۶) بروایت دیگر: چھ ہزار چھ سو چھیاسٹھ (۶۶۶۶)

کلمات : چھیاسی ہزار چار سو تیس (۸۶۴۳۰)

حروف : تین لاکھ تیس ہزار چھ سو اکتھتر (۳۲۳۶۷۱)

سجداے تلاوت : متنق علیہ: چودہ (۱۴) مختلف فیہ: ایک (۱)

منازل کی تقسیم:

سورۃ نساء	تا	سورۃ فاتحہ	۱
سورۃ توبہ	تا	سورۃ مادہ	۲
سورۃ نحل	تا	سورۃ یونس	۳
سورۃ فرقان	تا	سورۃ بنی اسرائیل	۴
سورۃ لیس	تا	سورۃ شعراء	۵
سورۃ حجرات	تا	سورۃ الصّٰفّٰت	۶
سورۃ والنّٰس	تا	سورۃ ق	۷

(منازل کے ابتدائی حروف کو تقریب فہم کے لیے یوں جمع کیا گیا ہے: فَبِي بِشَوِّقِ)

تفصیل حرکات (اِعراب):

ضمات (پیش)	:	۸۸۰۴ (آٹھ ہزار آٹھ سو چار)
فحّات (زبر)	:	۵۳۲۲۳ (تیرہ ہزار دو سو تیس)
کسرات (زیر)	:	۳۹۵۸۲ (تینتالیس ہزار پانچ سو بیاسی)
مدات (۳)	:	۱۷۷۱ (ایک ہزار سات سو اکہتر)
تشدید (شدّٰ)	:	۱۲۷۴ (ایک ہزار دو سو چوتہتر)
نُقَاط (نقطے ۰)	:	۱۰۵۶۸۴ (ایک لاکھ پانچ ہزار چھ سو چوراسی)

تفصیلِ حروفِ تہجی:

۱۱۴۲۸	:	ب	۴۸۸۷۲	:	ا
۱۲۷۶	:	ث	۱۱۹۹	:	ت
۹۷۳	:	ح	۳۲۷۳	:	ج
۵۶۰۲	:	د	۲۴۱۶	:	خ
۱۱۷۹۳	:	ر	۴۶۷۷	:	ذ
۵۹۹۱	:	س	۱۵۹۰	:	ز
۲۰۱۲	:	ص	۲۱۱۵	:	ش
۱۲۷۷	:	ط	۱۳۰۷	:	ض
۹۲۲۰	:	ع	۸۴۲	:	ظ
۸۴۹۹	:	ف	۲۲۰۸	:	غ
۹۵۰۰	:	ك	۶۸۱۳	:	ق
۳۶۵۳۵	:	ھ	۳۴۳۲	:	ل
۲۵۵۳۶	:	و	۴۰۱۹۰	:	ن
۴۵۹۱۹	:	ی	۱۹۰۷۰	:	ہ

[ماخوذ از: المعجم المفہرس لألفاظ القرآن الکریم: ۷۸۳ بحوالہ برکات الترتیل، ملخصًا: ۲۱۲]

The most popular **Qá'idah** to teach Children how to read the **Qurán**, is now available with some additional instructions.

YASSARNAL QURÁN

BY : MAULANA AFROZ QADRI



Distributers

KHWAJA BOOK
DEPOT

419/2, Matia Mahal, Jama Masji
Delhi-6, Mobile +91-9313086318
E-mail: khwajabd@gmail.com



KAMAL BOOK
DEPOT

Madrsa Shamsul Uloom, Ghosi
Distt. Mau (U.P.)
Cell: 9935465182, 09335082776